

[1] “Performance: los niños y niñas del cole, y los girasoles”

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

PARTE III: Continúa con la actividad número 8 del apartado de comunicación.

Es la representación del cuento.

MATERIALES NECESARIOS

- » Cuento
- » Imágenes

AGRUPAMIENTO

Parte III: Gran grupo

ESPACIO

Aula

OBJETIVOS

1. Escuchar de forma activa
2. Relacionar ideas
3. Discriminar la motricidad fina
4. Ordenar secuencias temporales
5. Representar la obra



CUENTO ADAPTADO PARA LA PERFORMANCE

Los niños y niñas de...(CURSO) han sembrado en... (NOMBRE DEL COLEGIO/ESCUELA) semillas de girasol en unas macetitas.

Las semillas se han convertido en plantas y ya están listas para plantarlas en el huerto.

Por eso, los niños y niñas llevan las plantas al huerto.

NIÑOS/AS: ¡Bien, ya han crecido!

La maestra, les dijo:

–Coger todos y todas una palita.

Y los niños y niñas gritaron: ¡Y las regaderas!

Así que van al cuarto de las herramientas y cogen todas las herramientas que necesitan.

Los niños y niñas hace un agujero, lo bastante grande para un girasol, y la maestra le enseña a golpear la macetita para que salga la planta fácilmente.

Los niños y niñas sacan la planta con cuidado, la colocan en el agujero, echan tierra alrede-

dor con la palita y la aprietan con sus manos.

–Bien hecho– dice la maestra.

Ahora queda algo muy importante por hacer indica la maestra.

–¡Tenemos que regarlas!– dicen todos y todas.

Los niños y niñas llenan la regadera y entre todos riegan las plantitas de girasol.

Desde ese día. Todos los niños y niñas del... (nombre del colegio) riegan sus girasoles todos los días y todos juntos los ve crecer.

En el huerto soleado, los girasoles crecen y crecen hasta convertirse en relucientes girasoles amarillos.

Ahora los hermosos girasoles que ha cultivado estos niños y niñas están en el huerto rodeados de patatas, lechugas y zanahorias y en ellos se posan grandes mariposas, inquietas abejas y pequeñas mariquitas.